

郑州升达经贸管理学院

关于进一步加强教风建设的实施意见

达院字〔2017〕21号

教风是教师的职业道德、专业知识水平、教学方法、教学技能等要素的综合表现，它直接影响到教师个人和集体的教育教学效果和学生的学习动机与成绩，是影响学校教育教学质量的关键因素。为贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师〔2005〕1号）和《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）的精神，促进我院教风建设的深入开展，以优良的教风带动良好学风和校风的形成，根据我院实际情况，特制定教风建设实施意见。

一、规范执行师德规范

师德是指教师从事教育职业劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、道德品质和道德行为规范。教师要对学生传授先进的思想道德和科学文化知识，自身必须具备良好的职业道德精神。教师工作的特殊性决定了教师必须具有比常人更高的行为规范。全体教师应自觉执行以下基本的职业道德规范。

（一）爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的

言行。

（二）敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。

（三）教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学工作的兼职。

（四）严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。

（五）服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。

（六）为人师表。学为人师，行为示范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识

风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

二、探求切合实际的教风建设的途径和方法

（一）教师应认真学习、了解、执行学校的各项教学管理规章制度，模范地遵守《郑州升达经贸管理学院教学规范（试行）》。教师在外兼职须经学院批准，确保主要精力投入学院教学工作。

（二）教师要研究学生的学习心理和特点，努力钻研业务，进行教育创新，改进教学内容和教学方法，探索教学规律，从“以传授知识为主”的教学模式转向“以促进能力发展为主”的教学模式；同时帮助学生树立正确的学习态度，掌握学习方法，做到既教书又育人。

（三）教师作为课堂教学的第一责任人，要把握课堂教学秩序，严格要求、严格管理，应对学生迟到、缺课等现象进行教育，并将学生课堂学习情况计入平时成绩；对缺课严重、未完成课业任务的学生，教师有权取消其参加期末考试的资格。

（四）教师要善于调动学生的学习积极性，按教学大纲和教学要求布置一定数量的课外作业（调研报告），并进行批改、检查；指导学生阅读一定量的教学参考资料；要定期开展辅导答疑工作，向学生明确答疑的时间和地点。

（五）对学生平时成绩的评定应有依据并事先公布标准、办法；考试前不划定复习范围、复习重点，更不允许泄漏试题。

（六）鼓励教师开展课程考核方式方法的改革。教师应结合课程教学的特点，进行口试、口试笔试结合，开卷、开卷闭卷结合等多种形式的综合考核，注重考察、培养和提高学生的综合素质，避免对知识点的简单死记硬背。

（七）教师要严格按课程教学大纲进行考试命题。考试前，不得以任何方式引导学生答题。考试结束后及时批改学生试卷，登录成绩并对试卷进行分析，对学生考试成绩，不得随意压分、提分。

（八）加强教师考核工作，对其执行教学纪律情况、课堂教学、作业布置批改、学生评价结果等进行综合考评。对发生的教学事故，严格按照有关规定进行严肃处理。

三、形成学院教学建设齐抓共管的工作格局

（一）完善教学奖励机制，加大教学奖励力度。教研项目、教学成果与科研项目、科研成果同等对待。同时，对教学效果不好，学生反映强烈的教师，不应继续聘任其从事教学工作。开展学生工作、为学生学习提供服务是教师应尽的义务，将对学生进行思想政治教育列为教师晋升职称的重要依据。

（二）注重教师业务水平的提高。通过资助国内外进修、

访学，资助攻读学位，老教师传帮带等形式，关心和帮助青年教师成长，增强学校的凝聚力。

（三）坚持管理干部、督导组 and 同行教师听课制度。听课人员要认真记录课堂情况，并做出评价、判断。尤其注重评课工作，一方面对任课教师进行诊断性评价，提出改进意见，同时进行形成性评价，给出结论。

（四）加强对教风建设的组织领导工作。各系（部）是教风建设的主要实施部门，要制订工作计划、组织开展活动、进行检查评比、给予奖励处罚。将各部门教风建设的成绩作为年终单位考评和单位负责人考评的重要依据。

（五）构建教风建设工作的系统工程。学院党政领导要注意听取教师意见，深入教学科研第一线，及时了解并解决教师工作和生活中的实际困难。学院的党政机关要不断改进工作作风，提高工作效率，增强服务意识，为学院的教学科研工作提供高效优质的管理服务。要进一步强化与教师工作、生活密切相关部门的服务意识，不断对职工进行职业道德和职业纪律的培训和教育，努力为我院教师的工作提供优质的服务。